

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 86
от 01.09.2015 № 163
директор МОУ СШ № 86
Е.П. Дьячкова
(подпись)
01.09.2015
(дата)

Утверждено
на педагогическом совете МОУ СШ № 86
Протокол от 28.08.2015 № 1
Председатель педагогического совета
МОУ СШ № 86
Е.П. Дьячкова
(подпись)
(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с требованиями ФГОС НОО, СОО, ООО, Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное время.
- 1.3. Содержание и форма занятий внеурочной деятельности формируется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ, а так же включает коррекцию всех компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.
- 1.5. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. При приёме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.
- 1.6. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является заместитель директора по УВР, который организует деятельность и несёт ответственность за ее результат.
- 1.7. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности.

1.8. Внеурочная деятельность для учащихся не должна превышать 10 часов в неделю. В каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием, экскурсии, трудовые бригады и т.д.).

1.9. На развитие ребенка с ОВЗ влияют четыре фактора: тип нарушения, качество, степень и срок возникновения основного нарушения, а также условия окружающей среды, поэтому при организации внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ необходим допуск врача.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося,

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план воспитательной работы школы, классных руководителей, план реализации кружков, секций внеурочной деятельности по выбору учащихся, предметные недели, олимпиады, конкурсы, фестивали, акции и т.д.

3.2. **Направления внеурочной деятельности:** духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

3.3. **Виды внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность.

3.4. **Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

4.1. Для регулирования деятельности МОУ СШ №86 в конце учебного года проводится мониторинг изучения мнения обучающихся с ОВЗ и их родителей по организации внеурочной деятельности. Результаты данного мониторинга ложатся в основу перспективного плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в начале сентября. Для этого классные руководители заполняют карты занятости класса.

4.3. Содержание образования внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ определяется рабочими программами, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС Педагогические

работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений, рассмотренные на заседании предметных кафедр и утвержденные директором школы. В целом программы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ не отличаются от программ внеурочной деятельности для других категорий обучающихся.

4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Формы деятельности выбираются с учетом возможностей обучающихся с ОВЗ. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Занятия внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ могут проводиться учителями начальных классов ОУ, учителями-предметниками.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.9. Учет посещения обучающимися с ОВЗ кружков и секций по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале учёта работы педагога кружка и секции.

4.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.11. Занятия внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет методист школы по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором школы.

5.2. Методист по ВР осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть,
- через посещение занятий кружков, объединений.

6. Результаты

6.1. Практические результаты внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, при условии доступности участия данных мероприятий.

6.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися с ОВЗ социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений обучающихся с ОВЗ к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** — получение обучающимися с ОВЗ опыта самостоятельного социального действия в открытой общественной среде может быть достигнут в том случае, если школьнику доступны широкие социальные контакты.

7. Срок действия Положения

Срок действия настоящего положения до замены его новым.